

湖南信息职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)



2018年12月

目 录

1. 学校发展	3
1.1 发展历程.....	3
1.2 发展特点.....	3
2. 学生发展	5
2.1 思想政治素质.....	5
2.2 综合素质.....	6
2.3 就业质量.....	11
2.4 职业发展.....	14
2.5 创新创业.....	16
2.6 计分卡.....	17
3. 教育教学	19
3.1 资源表.....	19
3.2 立德树人.....	19
3.3 学生反馈表.....	22
3.4 专业（群）建设.....	23
3.5 教学改革.....	25
3.6 师资队伍.....	28
4. 产教融合	30
4.1 产教供需对接.....	30
4.2 校企协同育人.....	31
4.3 校企协同创新.....	33
5. 政策保障	33
5.1 落实政策表.....	33
5.2 政策创新.....	34
5.3 机制保障.....	36
5.4 经费保障.....	37
6. 国际合作	37
6.1 国际影响表.....	37
6.2 与世界 500 强企业合作.....	38
7. 服务贡献	38
7.1 服务贡献表.....	38
7.2 服务脱贫攻坚战略.....	39
7.3 服务乡村振兴战略.....	41
图 7-1 刘永清创业带头脱贫致富情景.....	42
7.4 服务“一带一部”和产业升级.....	42
7.5 服务湖南制造.....	43
7.6 服务现代服务业.....	44
7.7 服务社区教育和终身学习.....	45
8. 问题与挑战	46
8.1 服务能力不强.....	46
8.2 国际合作不深.....	47
8.3 领军人才不足.....	47

1. 学校发展

1.1 发展历程

学院前身为 1978 年在怀化成立的国家第四机械工业部怀化无线电技工学校，1991 年搬迁到长沙后易名为湖南省电子工业学校；后与湖南省电子职工大学，即前身为成立于 1975 年的长沙市“七二一”电子技术工人大学合并，经国家教育部批准，1999 年成立了湖南信息职业技术学院，由湖南省经济和信息化委员会（原湖南省信息产业厅）主管。2017 年 2 月，学院进行体制转换，正式移交长沙市政府管理，发展步入新起点。

办学 40 多年来，学院先后荣获“湖南省示范性高等职业院校”“湖南省文明高等学校”“湖南信息产业职业教育集团牵头单位和理事长单位”“湖南省普通高校招生就业工作先进单位”“湖南省智能制造联盟牵头单位”、湖南省高校毕业生就业创业工作“一把手工程”优秀单位、“湖南省高校就业创业工作示范校”、“湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地”等 40 余项省级以上荣誉，获得教育部高职高专人才培养工作水平评估“优秀”等级。

1.2 发展特点

1.2.1 办学定位进一步明确

学院坚持“服务国家战略，培育技术英才”的办学使命，致力培养“信息技术应用时代先锋”，培养了一大批适应社会需要的信息技术类技能型人才，应对现代职业教育发展和产业转型升级需求，新一届领导班子通过广泛调研、严谨论证，提出了“新一轮创业”的美好愿景，制订年度重点工作任务，极大增强了广大教职工的主人翁意识和干事创业意识，想干事、能干事、干成事的风尚在逐渐形成。着眼提升人才培养质量，秉承“实践导向”、“学做合一”、“三维协调”、“系统培养”的专业人才培养理念，积极探索与实践订单式、现代学徒制等校企合作人才培养模式，构建了信息技术应用与服务专业集

群；坚持学历教育与职业技术培训“两条腿”走路，致力打造湖南信息产业技术技能型“人才培养高地”、中小企业“技术培训基地”和“技术合作集散地”，成为省内高等学校“智慧校园”新标杆和信息技术文化的“辐射源”。

1.2.2 体制机制不断完善

学院制定并颁布了《章程》，并以章程为统领积极组织配套制度建设，建立和完善了人事调配制度、财务管理制度、学院绩效考核办法、校企合作管理办法等多项制度，进一步完善了制度体系。落实了党委领导下的院长负责制，通过务虚会、工作会、干部培训会和职代会搭建了多层次多形式的民主管理与沟通渠道，有效地汇聚了教职工力量；通过建立财经领导小组、招投标领导小组、人事调配工作领导小组等专项议事机构，强化了学院对人才的调配与管理，进一步完善了运行体系。优化和调整学院内部机构设置，实行管理干部全员竞聘上岗，推进干部能上能下，进一步优化治理结构。

1.2.3 专业特色更加明显

学院坚持凸显信息特色，紧跟产业发展脉搏，根据产业发展的需要动态调整专业，聚焦信息技术应用与服务，以优势专业为核心，构建了由机器人技术应用、智能制造技术应用、移动互联技术应用、电商技术与服务四大特色专业群组成的信息技术应用与服务专业集群，初步形成了对接“机器人产业”、“移动互联网产业”、“智能制造产业”、“现代电商产业”的特色专业体系。

1.2.4 办学条件正在全面改善

学院凝聚发展共识，抢抓机遇，创造条件，形成合力，争取主管部门的大力支持，加快完成新校区建设，全面改善办学条件。长沙市政府已批准学院新校区建设用地 666.92 亩，新校区项目建设分 3 年进行，按照“一次规划、整体设计、分年投入、三年建成”的原则完成建设并投入使用。学院正在按照程序开展征地与基本建设工作。

2. 学生发展

2.1 思想政治素质

学院坚持立德树人,把德育放在首位,遵循职业教育和学生身心发展规律,把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程。广大学生树立了正确的理想信念,有强烈的爱国情怀,思想道德素质持续提高,树立了正确的世界观、人生观和价值观。

2.1.1 理想信念坚定

抽样调查结果显示,100%的学生能自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者。

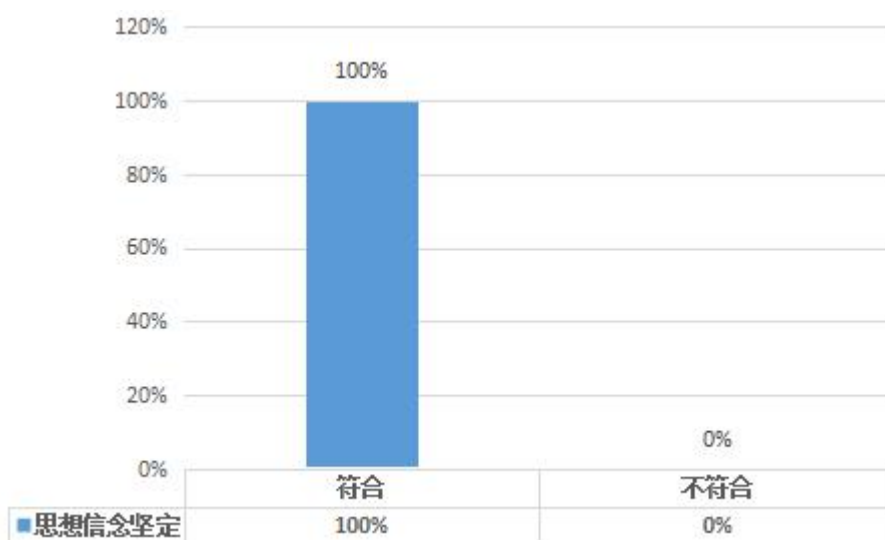


图 2-1 学生理想信念抽样调查情况

2.1.2 爱国情怀深厚

从抽样调查统计情况来看,99.2%的学生热爱祖国,立志为祖国奋斗终生,其中73.7%的学生爱国情怀深厚,更是以爱国报国为己任;100%的学生热爱优秀传统文化,自觉弘扬中华民族的优秀精神;99.2%的学生关心国家大事,拥护社会主义制度,积极参与和谐社会建设。

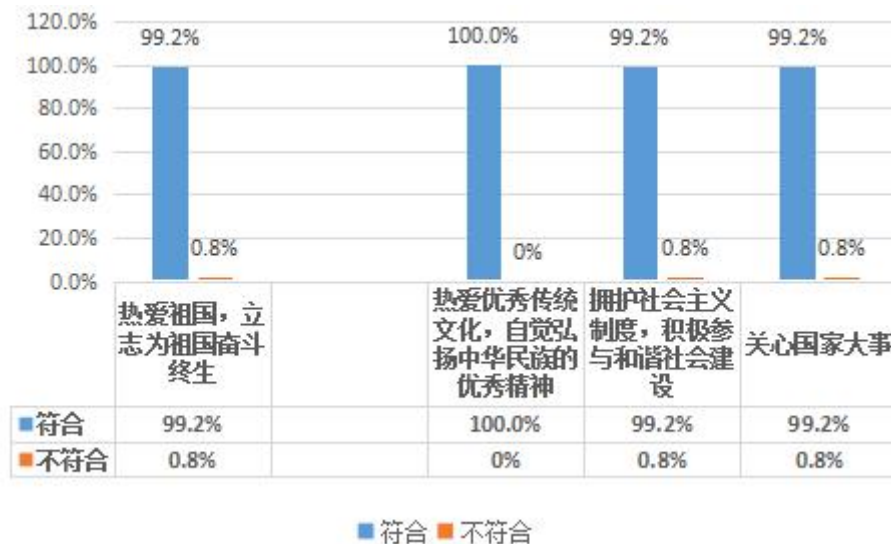


图 2-2 学生爱国情怀抽样调查情况

2.1.3 思想品德高尚

100%的学生都能自觉遵守纪守法，规则意识强、遵守公德、助人为乐、尊老爱幼、诚信友善，自觉践行社会主义核心价值观。

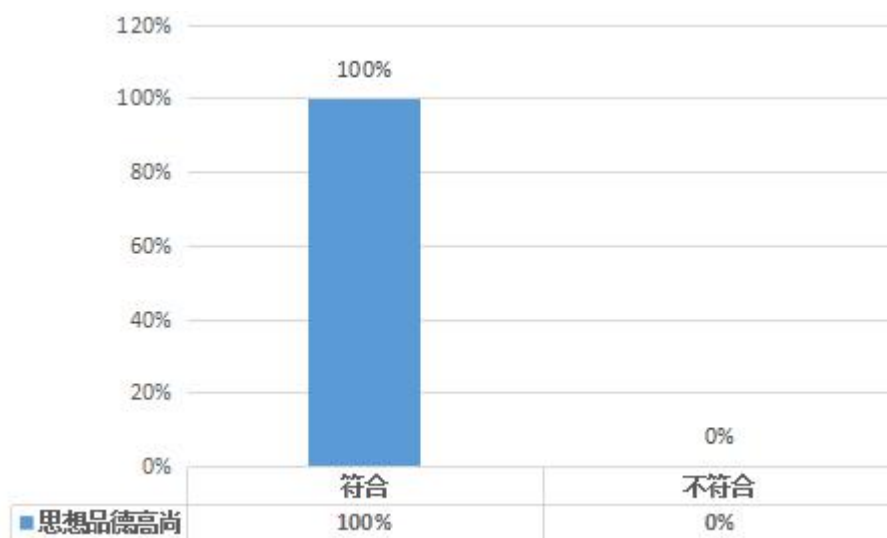


图 2-3 学生思想品德抽样调查情况

2.2 综合素质

学院坚持“服务国家战略，培育技术英才”的办学使命，着力培养具有良好的职业道德、较强的专业技能和适应能力的高素质技能型人才，学生的综合素养指标高位稳定。

案例 1

天津卫视：《非你莫属》我院 2016 级学生廖溥鑫求职成功

12 月 10 日，天津卫视播出的《非你莫属》求职节目中，我院计算机应用技术专业 1601 班廖溥鑫凭借过硬的综合素质、实力和自信、大方的出色表现，在众多海归、名校毕业生及职场达人中脱颖而出，令现场 13 家企业争相为其提供实习岗位，并最终进入了自己心仪的公司，获得金山云工作岗位，为自己的首次择业交上了一份完美答卷。廖溥鑫同学这份完美答卷与其在校期间的学习和实践经历是密不可分的。在校期间，他思想进取、会学习、肯奋斗、乐奉献，是老师心中的好学生，是同学心中的好同学。思想上，他积极向党组织靠拢，按时递交思想汇报和读书笔记，在提高自身政治理论素质和修养的同时，还积极组织、参加各项党团活动，表现突出；学习上，他勤奋刻苦、爱钻研，积极参加省市级、校级各类技能技术比赛，作为 HTML5 项目组成员，代表学院参加 2018 湖南省职业院校技能竞赛获二等奖；担任计算机工程学院团总支学生会文艺部部长一职时，工作认真负责，服从院部工作安排，主动开展活动，成功组织了计算机工程学院第三届、第四届元旦晚会；生活中的廖溥鑫，乐观开朗，乐于助人，多次组织同学参加各种志愿者及公益活动，热心帮助有困难的同学和社会弱势群体。



图 2-4 廖溥鑫参加《非你莫属》求职节目，脱颖而出

2.2.1 职业技能大赛获奖成绩可喜

积极参加全省职高学生职业技能大赛，让学生在各专业平台上得到职业技能的学习和锻炼，注重提升学生的综合职业素养。2018 年学院参加全省和全国的职业技能竞赛赛项达 40 多个，参与比赛的学生达 120 多人，获得国家级赛项二等奖、三等奖各 1 个，省赛一、二等奖 12 个，取得了职业技能竞赛的可喜成绩，扩大了学院在省内外职业院校人才培养的社会影响。

表 2-1 2018 年湖南省职业院校技能竞赛获一、二等奖统计表

序号	赛项名称	竞赛名称	主办单位	竞赛类别	参赛人员	指导老师	所属院系	竞赛时间	获奖情况
1	嵌入式技术应用开发	2018 年湖南省职业院校技能竞赛	湖南省教育厅	A2, 省级	李政、罗光辉、何元福	雷道仲、孙小进	电子工程学院	201801	一等奖
2	嵌入式技术应用开发	2018 年湖南省职业院校技能竞赛	湖南省教育厅	A2, 省级	夏恩铭、杨志雄、蔡虎	李平安、李宇峰	电子工程学院	201801	二等奖
3	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	2018 年湖南省职业院校技能竞赛	湖南省教育厅	A2, 省级	朱金露、王永成	李雪东、李斌	电子工程学院	201801	一等奖
4	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	2018 年湖南省职业院校技能竞赛	湖南省教育厅	A2, 省级	刘柯成、邹序波	张卫兵、肖成	电子工程学院	201801	二等奖
5	建筑装饰技术应用	2018 年湖南省职业院校技能竞赛	湖南省教育厅	A2, 省级	邓佳乐、刘蓉、唐斌珠	盛初云、潘文婷	计算机工程学院	201801	二等奖
6	HTML5 交互媒体内容设计与制作	2018 年湖南省职业院校技能竞赛	湖南省教育厅	A2, 省级	黄文韬 周诗茜 廖溥鑫	谷晓蕾 黄睿	计算机工程学院	201801	二等奖
7	VR 动漫设计与制作	2018 年湖南省职业院校技能竞赛	湖南省教育厅	A2, 省级	孙紫琦	向欣	计算机工程学院	201801	二等奖
8	web 应用软件开发	2018 年湖南省职业院校技能竞赛	湖南省教育厅	A2, 省级	李俊杰、杨帆、李钰	李锡辉、王樱	计算机工程学院	201801	二等奖
9	web 应用软件开发	2018 年湖南省职业院校技能竞赛	湖南省教育厅	A2, 省级	谢帅斌、黄文斌、袁俭波	邓慈云、谢琴	计算机工程学院	201801	二等奖
10	大数据技术与应用	2018 年湖南省职业院校技能竞赛	湖南省教育厅	A2, 省级	刘浩、杨杰、蔡敏聪	黄海芳、方丽	计算机工程学院	201801	二等奖
11	“互联网+”企业经营管理技能	2018 年湖南省职业院校技能竞赛	湖南省教育厅	A2, 省级	李泽平、龙虎、杨军、周玉勇	姚亚琳, 高林海	经济管理学院	201801	一等奖
12	英语口语(英语专业)	2018 年湖南省职业院校技能竞赛	湖南省教育厅	A2, 省级	陈亚苗	郭婷	经济管理学院	201801	二等奖
13	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	2018 年全国职业院校职业技能大赛	教育部	A1, 国家级	王永成、朱金露	肖成、张卫兵	电子工程学院	201805	二等奖
14	嵌入式技术应用开发	2018 年全国职业院校技能竞赛	全国职业院校技能大赛组织委员会	A1, 国家级	夏恩铭、罗光辉、李政	李平安、李宇峰	电子工程学院	201805	三等奖

2018 年，学院与本科院校同台竞技，在湖南省机器人大赛中，

荣获 1 个一等奖、1 个三等奖；在 2018 第八届中国教育机器人大赛全国总决赛中，共取得 1 个“特等奖”，4 个“一等奖”，1 个“二等奖”，这已经是学院连续 8 年在大赛上斩获佳绩。

2.2.2 工匠精神入脑化行

广大学生树立了正确的理想信念，社会主义核心价值观、工匠精神入脑化行，思想道德素质和基本职业素养持续提高。2018 年，在校参加党校培训 1287 人，比去年增加了 119 人。

从抽样调查统计情况来看，97.7% 的学生以传承技艺为己任；98.5% 的学生勇于创新；99% 的学生热爱专业、精益求精；100% 的学生执着专注、自信乐观、自觉遵守职业道德。



图 2-4 工匠精神抽样调查情况

2.2.3 人文素质逐步提升

2017 年开设人文素质必修课 15 门，选修课 23 门，学生人文素质课考试平均及格率为 89.5%，优秀率为 34.3%；2018 年增设人文素质必修课 1 门，学生人文素质逐步提升，考试平均及格率达到 95.9%，优秀率达到 41.6%（见表）。

表 2-2 人文素质课程情况表

指 标	单 位	2017 年	2018 年
当年人文素质必修课开设门数	门	15	16
当年人文素质选修课开设门数	门	23	23

当年学生人文素质课考试平均及格率	%	89.5	95.9
当年学生人文素质课考试平均优秀率	%	34.3	41.6

2.2.4 职业能力显著增强

2017 年学生（三年制）专业技能抽查顺利通过，合格率达 100%。

毕业设计抽查结果显示：2017 年毕业设计抽查合格率为 96.00%，2018 年毕业设计抽查合格率持续高水平保持，达 90%以上。

表 2-3 学生职业能力情况表

年度	技能抽查		毕业设计抽查	
	抽查人数 (人)	合格率(%)	抽查人数 (人)	合格率(%)
2017 年	52	模具 100%	2235	96%
		电子商务（三年） 100%		
		电子商务（五年） 80%		
2018 年	0		2748	>90%

2.2.5 身心素质持续向好

学院坚持“健康第一”的体育工作指导思想，深入开展阳光体育运动，开设体育基础课、各类体育选修课，坚持组织学生课外体育锻炼活动，践行“每天锻炼 1 小时、健康生活一辈子”理念，组织好大学生体质健康标准测试工作，近三年学生体质健康测试合格率呈上升趋势。

表 2-4 学院 2016-2018 年学生体质健康测试数据统计表

年度	总人数	优秀	良好	合格	优秀率	合格率
2016 年	6340	238	933	5047	3.75%	79.61%
2017 年	6123	27	786	5207	0.44%	85.04%
2018 年						

2018 年，学院在湖南省高职篮球联赛中荣获第三名，在湖南省第十一届大学生运动会中，获得 2 个第二名、1 个第三名、2 个第四名、2 个第五名和 3 个第六名（见表）。

表 2-5 近两年学生参与省级体育竞赛情况

序号	年度	赛项	名次
1	2017 年	湖南省大学生篮球比赛高职专科女子组	第三名
2	2017 年	湖南省阳光体操节双人排舞	第一名
3	2018 年	湖南省高职篮球联赛	第三名
4	2018 年	湖南省第十一届大学生运动会高职专科组女子篮球	第二名
5	2018 年	湖南省第十一届大学生运动会高职专科组跆拳道男子竞技 68KG	第五名
6	2018 年	湖南省第十一届大学生运动会高职专科组跆拳道品势混双	第四名
7	2018 年	湖南省第十一届大学生运动会高职专科组跆拳道男子个人品势	第六名
8	2018 年	湖南省第十一届大学生运动会高职专科组跆拳道女子个人品势	第六名
9	2018 年	湖南省第十一届大学生运动会高职专科组跆拳道品势男团	第四名
10	2018 年	湖南省第十一届大学生运动会高职专科组跆拳道男子竞技 63KG	第五名
11	2018 年	湖南省第十一届大学生运动会高职专科组跆拳道女子竞技 62KG	第三名
12	2018 年	湖南省第十一届大学生运动会高职专科组跆拳道女子竞技 49KG	第二名
13	2018 年	湖南省第十一届大学生运动会高职专科组健美操竞技	第六名

坚持开展大学生心理健康测试，2018 级学生参加测试人数为 3785 人，测试参与合格率达到 99.71%，共筛查出 1621 人，其中一级心理问题 369 人，二级心理问题 471 人，三级心理问题 781 人；造成心理障碍的主要原因是大学生心理素质承受能力弱化、未树立正确的价值取向、独生子女、交际适应能力和处理危机能力差、感情危机问题、就业压力大、家庭贫富差别和成长环境中亲人或情感缺失等；对存在心理问题的学生分类进行心理疏导、干预和追踪辅导，避免因心理问题引发事故。

2.3 就业质量

2.3.1 毕业生就业率

本校近三年毕业生初次就业率保持在 90%左右，2018 届毕业生就业率有 89.2%，与 2016 届、2017 届基本持平。



图 2-1 2016-2018 届毕业生就业率

数据来源：湖南信息职业技术学院就业招生处调查统计

2018 届就业率较高的专业是计算机应用技术（97%）、商务英语（96%）、文秘（95%），就业率较低的专业是经济信息管理、动漫设计与制作（均为 79%）。

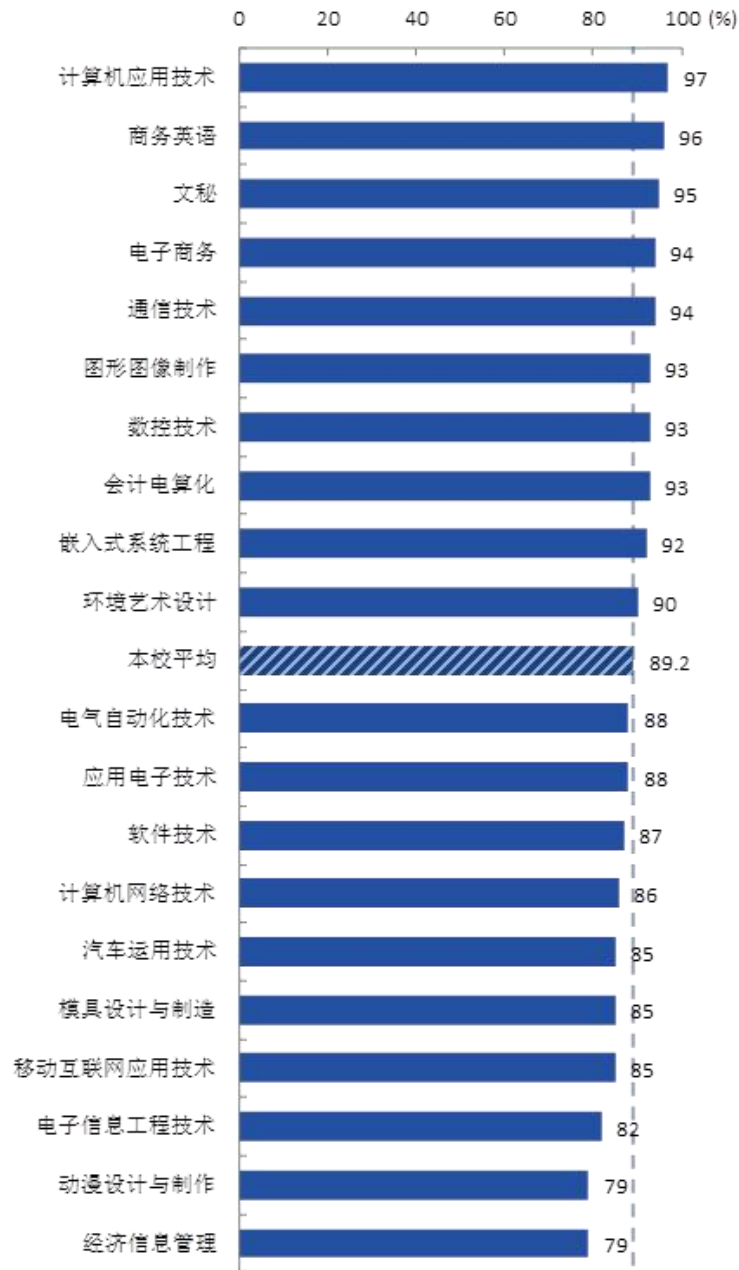


图 2-2 各专业毕业生的就业率

数据来源：麦可思报告（湖南信息职业技术学院 2018 年度毕业生就业质量年度报告）

2.3.2 雇主满意度与母校满意度

近三届毕业生对母校的总体满意度均保持在 87% 以上，毕业生雇主满意度 2016 届、2017 届、2018 届分别为 85%、89%、83%。

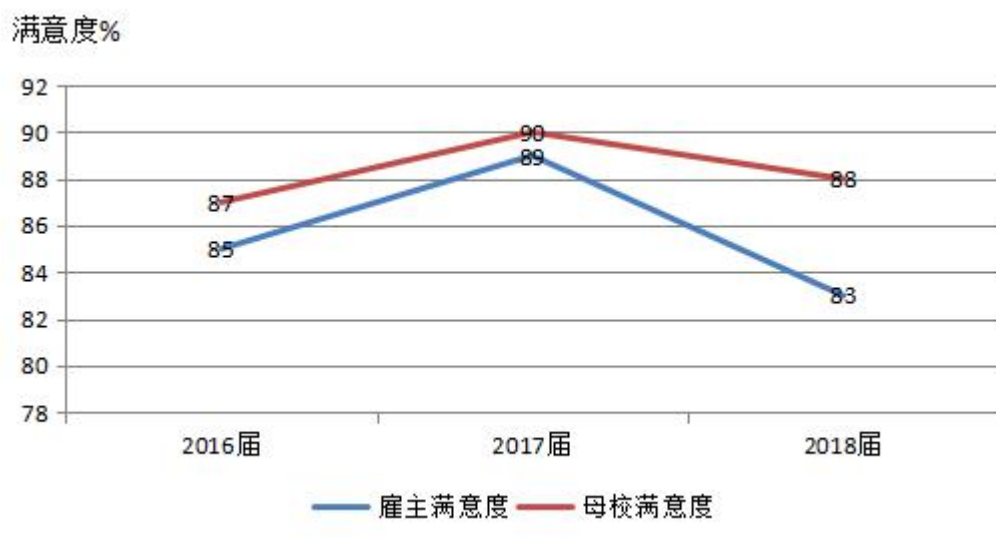


图 2-3 2016-2018 届毕业生雇主满意度、母校满意度变化趋势

数据来源：湖南信息职业技术学院就业招生处调查统计

2.3.3 就业起薪点

本校 2018 届毕业生的月收入为 4149 元，与本校 2017 届（4104 元）基本持平，本校毕业生月收入水平基本呈现上升的趋势。

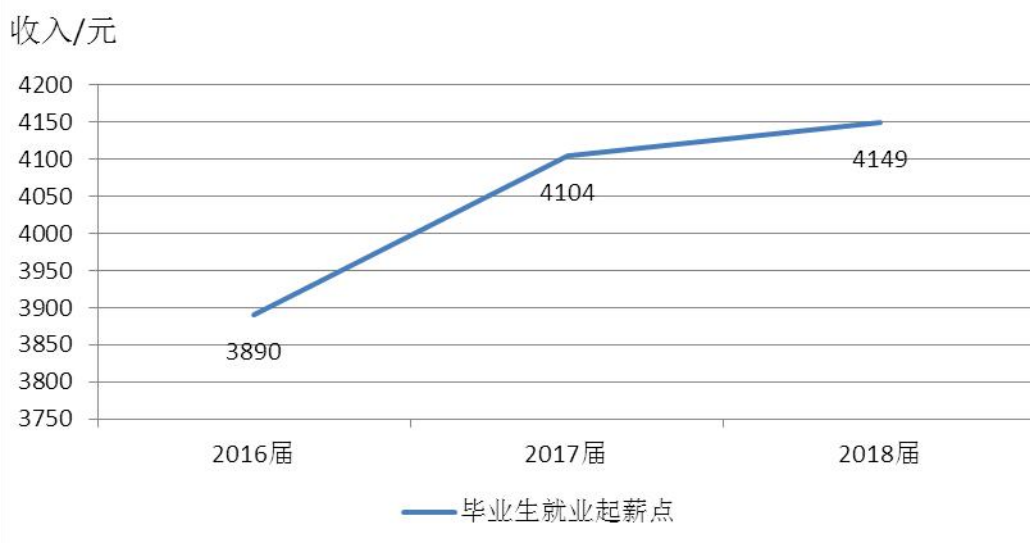


图 2-4 2016-2018 届毕业生就业起薪点

数据来源：麦可思报告（湖南信息职业技术学院 2018 年度毕业生就业质量年度报告）

2.4 职业发展

2.4.1 毕业三年后月收入

2013-2015 届毕业生毕业三年后月收入均有增长，2015 届毕业生毕业三年后月收入为 5200 元（见图）。

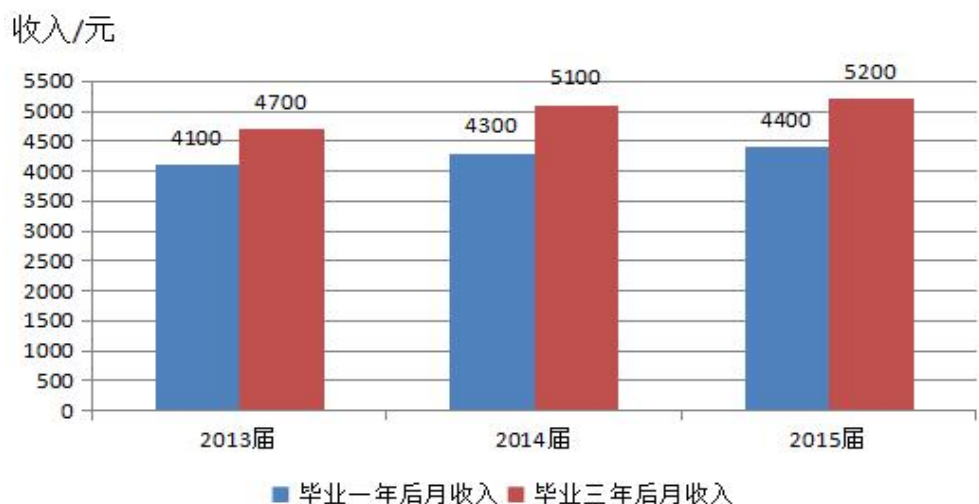


图 2-5 2013-2015 届毕业生毕业当年和三年后月收入比较

数据来源：湖南信息职业技术学院就业招生处调查统计

2.4.2 毕业生三年内职位晋升情况

通过对学院 2015 届毕业生进行抽样调查，有 82% 毕业生在近三年工作时间内有获职位晋升的机会，其中晋升到管理岗位的人数为 325 人，毕业生认为在学校里所学的知识技能、自身的工作能力对职位晋升有很大的帮助。

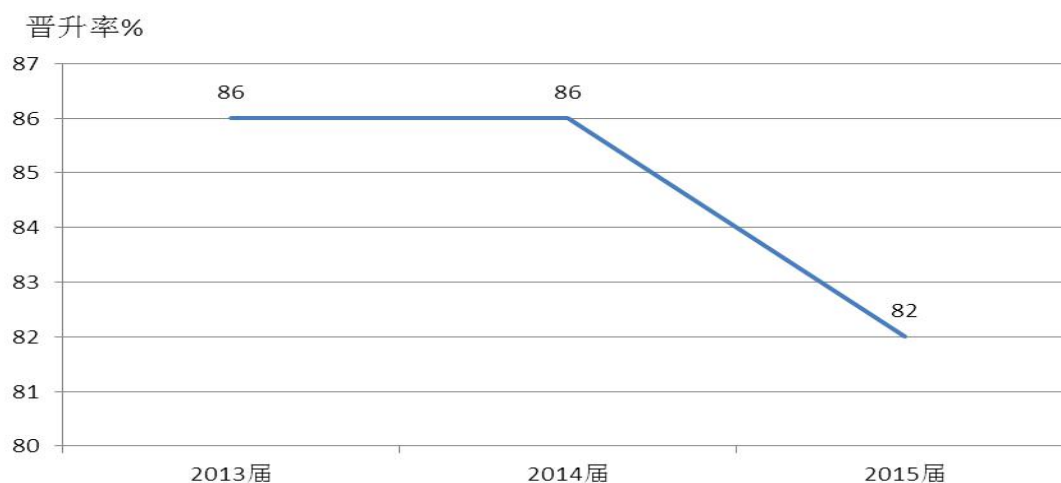


图 2-6 2013-2015 届毕业生毕业三年内职务晋升情况

数据来源：湖南信息职业技术学院就业招生处调查统计

2.4.3 毕业生工作稳定性

抽样调查数据显示：2015 届毕业生三年内平均雇主数为 3 个，近两届毕业生工作稳定性基本持平，2017 届、2018 届分别为 54%、53%。

2.5 创新创业

2.5.1 学生创新创业能力

学院近三年在“互联网+”、“挑战杯”、“创青春”、“黄炎培”等创新创业大赛中，获得国家级“三等奖”1项、省级“二等奖”7项、省级“三等奖”14项；其他类创新创业大赛获国家级“三等奖”2项，省级“二等奖”7项，省级“三等奖”10项。还获得湖南省高校学生社团创业挑战赛亚军、湖南省大学生“挑战杯”、“创青春”创新创业大赛优秀组织奖各1次。成功申报了“湖南省高校大学生创业孵化示范基地”等。近三年学生获得发明专利、实用新型专利、外观设计专利等共计4项。

表 2-6 2018 年度学生创新创业大赛获奖情况统计表

赛事名称	赛事级别	获奖情况（项）			小计（项）
		一等奖	二等奖	三等奖	
湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级			2	2
2018年“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛	国家级			1	1
2018年“挑战杯-彩虹人生”湖南省职业学校创新创业大赛	省级		3	3	6
2018年“创青春”湖南省大学生创业大赛	省级		1	4	5
2018全省大学生社团就业创业能力挑战赛	省级		1		1
2018年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省级		1	1	2
2018年长沙市黄炎培职业教育奖创业规划大赛	市级	2			2
长沙市第十五届大学生科技创新创业大赛	市级			1	1
合计（项）					20

2.5.2 学生创新创业成果孵化

学院不断加强引领学生创新创业机制探索，通过强化顶层设计、完善工作机制、落实经费与加强创业导师队伍建设等来大力推进大学生创新创业教育，通过丰富大学生创新创业载体，采取搭建“双实双业”实践平台、以创业活动为抓手营造氛围、完善“双创”社团建设，助力学生创办企业、充分发挥创业典型的引领作用和推进创新创业网

络空间建设等举措，积极服务大学生创新创业实践；整合各种创新创业资源，广搭平台，在创新创业工作上加强了校校协同、校企协同、校地协同，助力大学生创业成功。

近三年学院逐步加大对学生创业扶持，建设有创新创业实践基地4个、创新创业孵化基地1个，2017年入驻创业项目17个，其中12个项目孵化成功，2018年入驻创业项目20个，目前已经有6个项目孵化成功转入校外基地继续孵化。学院拨付学生创业孵化资金专款2016、2017、2018年分别为20万、38万和38.5万，大力支持企业投资学生创业项目，三年来，共引进企业投资资金87.1万。

2.5.3 毕业生自主创业

据第三方麦可思公司调查统计显示，我院毕业生自主创业比例较高，2018届、2017届、2016届分别为3.5%、3.5%、6%。

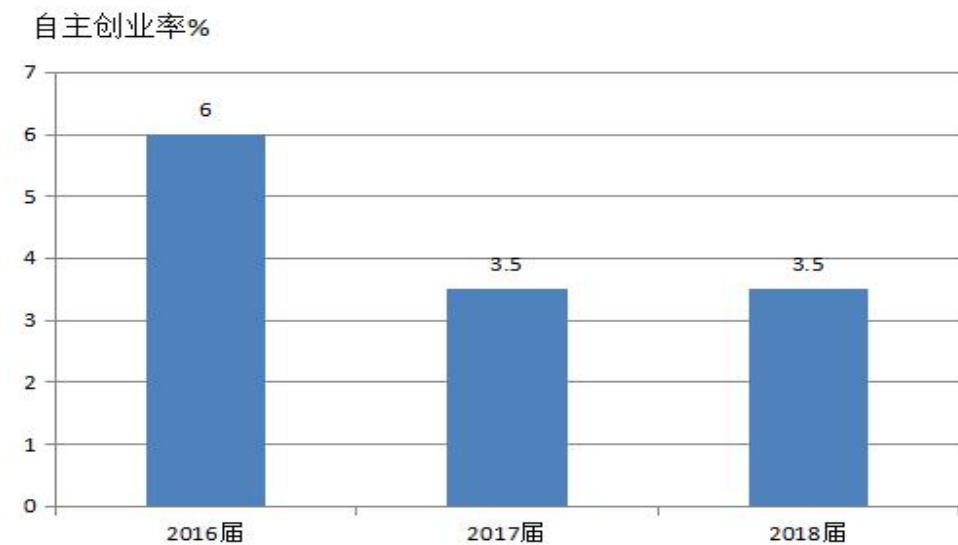


图 2-7 2016-2018 届毕业生自主创业比例

数据来源：麦可思报告（湖南信息职业技术学院 2018 年度毕业生就业质量年度报告）

2.6 计分卡

表 2-7 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
10865	湖南信息职业技术学院	1	就业率	%	92.39	89.16
		2	月收入	元	4104	4149
		3	理工农医类专业相关度	%	85	53

	4	母校满意度	%	89	83
	5	自主创业比例	%	3.5	3.5
	6	雇主满意度	%	90	88
	7	毕业三年职位晋升比例	%	86	82

案例 2

坚持“一主线三贯穿三优化五导向”理念

着力构建就业创业“四新”格局

湖南信息职业技术学院多年来坚持以培养学生核心素养和核心能力为主线，将创新创业教育、课程思政改革和校训文化精神贯穿于人才培养全过程。人才培养立足于基础知识能力、核心能力和社会能力三个优化，实现了办学定位的市场、核心素养、专业特色、个性化培养和信息技术支撑的五个导向作用。并将“一主线三贯穿三优化五导向”理念落实到《专业人才培养方案》和各课程标准的修订和实施，全面提升人才培养质量，就业创业工作呈现“四新”格局。

一是建立“教师+班主任+导师”三位一体的创新创业指导新机制。实施以职业发展、就业指导、创新创业教育为公共必修课，从入学到毕业“三年不断线”的全程化就业创业教育，线上线下课程内容相配合，线下课程与专业特点相融合，有效对接实习实践及创新创业大赛，促进专业教育与创新创业教育有机融合。

二是科教协同、产学研融合，搭建“双实双业”实践新平台。形成“社团协会——项目库——创业孵化”一站式实践实训培育机制，构建了以长沙市黄金创业园、湖南金桥国际创客大学等为主要合作单位的校外创新创业实践平台。学院2016年被省教育厅评定为首批“湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地”。

三是充分运用“互联网+就业”，探索就业创业精准服务新模式。学院建有“校企生”一站式服务平台——“湖南信息职院就业创业服务云平台”，发挥校园招聘主渠道作用，精准服务，推动毕业生高质量充分就业。在2017年全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心开展的“以闪亮的日子——青春该有的模样”为主题的大学生就业创业人物事迹征集活动中，我院报送刘永清（基层就业人物）、曹延焕（创业人物）、涂思缘（征兵入伍人物）三位同学全部入选，并且是全国唯一三个类别全部入选的高校。

四是鼓励引导毕业生服务地方新兴领域就业，全面对接就业创业新业态。近三届毕业生在媒体、信息及通信产业、电子电气仪器设备及电脑制造业相关领域就业的比例呈上升趋势；在湖南省就业比例超过52%，其中40%以上学生在长沙市就业；60%以上的毕业生在300人以下的中小微企业就业。毕业生月收入水平逐届上升，2017届毕业生月收入4104元，较全国平均水平高244元，较上届高214元。

3. 教育教学

3.1 资源表

“资源表”各项指标稳中有升，“生均教学科研仪器设备值”指标增长幅度较大，“生师比”进一步优化（见表 3-1）。

表 3-1 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
10865	湖南信息职业技术学院	1	生师比	—	16.24	16.15
		2	双师素质专任教师比例	%	83.91	80.41
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8998.24	9145.87
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.52	16.68
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39	0.39
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	434	393
			其中：线上开设课程数	门	270	280
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

数据来源：2017、2018 年湖南信息职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台

3.2 立德树人

3.2.1 全国教育大会精神入脑入心

为切实推动深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，学院制定了学习贯彻全国教育工作大会精神的实施方案，围绕学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，在全院师生中开展各种形式的宣讲对谈活动，组织主题班会、演讲、报告会等，推动全国教育大会精神入脑入心。学院举行了师生共同参加的学习贯彻全国教育大会精神宣讲会，邀请了湖南省高校师资培训中心副主任姚新良教授对全国教育大会精神进行了解读；组织 30 多次专题

活动，全面、全方位宣传，确保全国教育大会精神入脑入心。

3.2.2 思想政治课教学全面落实

创新思想政治课堂教学改革，将地域文化“雷锋精神”、“湖湘革命精神”等深度融入思想政治课教学，以“雷锋精神”作为思想政治课教学的重要载体，推进“雷锋精神课程化”，实现雷锋精神“五进”（进课标、进教案、进课堂、进实践、进学生头脑），将学生课程实践成果编撰成集——《追随雷锋的脚步》，将雷锋精神深入学生心里、刻进学生头脑。采用案例分析、专题讨论、调查访谈、社会实践、线上线下混合教学等多种形式，通过“经典·十分”课前展示、“弘扬雷锋精神”、“传承湖湘革命精神”、“研究性学习”等综合实践活动，将社会主义核心价值观教育贯穿教育教学全过程，增强思想政治教育的亲和力和针对性，引导学生“知行合一”。

3.2.3 课程思政成效逐显

学院从“育人”本质出发，树立“课程思政”理念，积极推进“课程思政落实”专项工作，制订了《湖南信息职业技术学院开展课程思政的指导意见》，明确所有教师都要承担育人职责，各门课程都有育人功能。80多门专业核心课程课程标准中融入了“思政元素”，将价值观培育和塑造，通过“基因式”融入专业课程；在课堂教学中，充分契合专业，通过项目教学和项目团队建设等方式，以“隐形嵌入”的方式将思想引导融入教学，在知识传授和技能培养中强调价值引领，并将此纳入教学考核的重要内容，让专业课程上出“思政味道”、突出育人价值，让立德树人“润物无声”。

3.2.4 校园文化育人特色彰显

学院围绕立德树人，始终坚持环境育人和文化熏陶并举，努力打造校园文化品牌。学院现有学生社团37个（2018年新增2个），品牌社团33个；社团分为科技型社团、综合型社团、文艺型社团、体育型社团和公益型社团5大类，将专业技能发展与学生社团紧密结

合，打造了“智能工坊”等专业型社团品牌，积极鼓励专业型社团骨干加入学院专业项目室；大一大二学生参加社团人数分别是 3347 人和 2516 人，社团参与率分别为 92%和 79.8%；2018 年组织开展各类社团活动 232 次，营造了积极向上、健康文明、格调高雅的校园文化氛围，电子协会获得 2018 年湖南省高校社团创业挑战赛亚军的好成绩。

以社会主义核心价值体系和雷锋精神引领校园文化建设，着力构建“四季花”系列育人活动；三月雷锋季开展主题班会 260 余场，组织观看“雷锋事迹”影片十余部，拍摄主题街坊一期，黑板报制作、微信公众号、微博、展板、签名墙等多种宣传活动，并利用消除校园黑广告、助梦贫困学子、关爱老人等实践活动感染和带动千余学生参与，共创“雷锋式”校园。六月通过“离校前的一堂课”深化毕业季主题教育，院长寄语 2018 届毕业生，期望每一位毕业生有志向、走正道、用心做、创辉煌。九月迎新季，紧扣习总书记“扣子论”，以新生入学教育、开学典礼及军训三大“法宝”，扣好学生大学生涯“第一粒扣子”，激励学生为实现自己的人生梦想而努力奋斗。十二月表彰季，搜集优秀学生典型案例，宣传和发动对典型学生的学习热潮，形成优秀学生、优秀事迹汇编材料，塑造良好的学风。

以升旗仪式为依托，开展“朝话朝阳”活动。每周一早晨在学院升旗广场开展升国旗“朝话朝阳”主题教育活动，内容涉及道德理想追求、意志品质锻炼、行为习惯、就业创业实践、社会热点焦点、学业学术文化等诸多方面，形成了常态化机制。2018 年，学院共计举行了 22 次“朝话朝阳”活动，67000 多人参与，40 多位专家、导师做了精彩发言，活动成果明显，充分调动学生的自主意识，加强学生的社会责任感和主体担当意识，培养学生家国共担的宏达胸襟和民族情怀。

学院重建北院明德门、重修信息广场，打造“校园八景”，利用

校园内灯箱、电子屏、宣传栏宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、文明校园等内容；廊道等校园公共区域，张榜公布各类优秀学生、优秀小组、风采录、荣誉榜，突出特色，形成体现学校独特个性和文化精神的校园景观，彰显学院办学特色，发挥潜移默化的育人功能。

3.3 学生反馈表

表 3-2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
10865	湖南信息职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3636	3153		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1414	875	
				满意度	%	97%	96.5%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3143	1413	
		满意度		%	88.1%	84.7%		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	40	26	
				满意度	%	96.6%	94.8%	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	148	117	
				满意度	%	96.3%	95.7%	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	258	622	
		满意度		%	96.5%	96.7%		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3143	1413	
				满意度	%	89.4%	87.9%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1414	875	
				满意度	%	95.6%	95.8%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3149	1407	
		满意度		%	87.2	86.1		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	10.1	8.1	
		6	学生社团参与度		—	92%	79.8%	
			(1) 学生社团数		个	37	37	
(2) 参与各社团的学生人数			人	3347	2516			
	智能工坊协会		人	221	231			
	英语协会		人	205	198			
	电子商务协会		人	30	12			
	会计协会		人	84	74			
	电子协会		人	45	13			
	机器人协会		人	140	65			
	计算机协会		人	210	302			

	无人机协会	人	86	46	
	书画茶艺协会	人	78	69	
	璞石文学社	人	33	44	
	摄影协会	人	78	62	
	读者协会	人	210	152	
	社交礼仪协会	人	79	36	
	数学建模协会	人	42	37	
	自行车协会	人	51	49	
	武术协会	人	74	63	
	棋类协会	人	53	48	
	跆拳道协会	人	75	65	
	乒乓球协会	人	72	56	
	羽毛球协会	人	221	91	
	轮滑协会	人	98	52	
	篮球协会	人	53	34	
	滑板协会	人	32	22	
	电子竞技协会	人	125	57	
	动漫协会	人	89	46	
	歌舞协会	人	102	59	
	街舞协会	人	87	47	
	阳光音乐协会	人	109	61	
	青年志愿者协会	人	96	50	
	社会实践协会	人	76	46	
	心理健康协会	人	150	140	
	创业协会	人	145	31	
	口才协会	人	35	19	
	足球协会	人	29	15	
	湘楚汉服协会	人	0	60	
	篮球宝贝俱乐部协会	人	34	14	
	阳光排球协会	人	0	50	

3.4 专业（群）建设

3.4.1 专业结构持续优化

学院坚持凸显信息特色，紧跟产业发展脉搏，聚焦信息技术应用与服务，构建了具有我院办学特色和区域特点的机器人技术应用、智能制造技术、移动互联技术应用三个专业群为重点，电商技术与服务专业群为辅的特色专业体系，形成凸显我院面向“机器人产业”、“移动互联网产业”、“智能制造产业”、“现代电商产业”办学特色的专业发展新格局。根据《湖南信息职业技术学院专业布局与专业结构调整

三年规划（2017-2019）》，围绕专业群布局和产业发展趋势，近两年撤销了文秘、物业管理、应用日语等 6 个专业，新增了云计算技术与应用、大数据技术与应用和机电一体化技术专业等 7 个专业，电子信息类、装备制造类专业占专业总数的 72.4%。

表 3-3 学院 2016-2018 年专业结构调整情况

序号	年度	专业名称	新增或撤销
1	2016 年	汽车营销与服务	新增
2	2017 年	无人机应用技术	新增
3	2017 年	商务日语	新增
4	2017 年	移动商务	新增
5	2018 年	机电一体化技术	新增
6	2018 年	云计算技术与应用	新增
7	2018 年	大数据技术与应用	新增
8	2017 年	智能产品开发	撤销
9	2017 年	汽车营销与服务	撤销
10	2017 年	文秘	撤销
11	2017 年	物业管理	撤销
12	2017 年	应用日语	撤销
13	2018 年	特种加工技术	撤销

3-4 学院近三年对接湖南优势产业链相关专业设置情况

序号	专业名称	设置时间	专业大类	对接优势产业链
1	电子信息工程技术	2000 年	电子信息	机器人产业链
2	应用电子技术	2000 年	电子信息	
3	无人机应用技术	2017 年	装备制造	
4	嵌入式技术与应用	2008 年	电子信息	
5	工业机器人技术	2015 年	装备制造	
6	机械设计与制造	1999 年	装备制造	智能制造产业链
7	数控技术	2003 年	装备制造	
8	电气自动化技术	2000 年	装备制造	
9	模具设计与制造	2007 年	装备制造	
10	机电一体化技术	2018 年	装备制造	
11	软件技术	2001 年	电子信息	移动互联网产业链

12	计算机网络技术	2000 年	电子信息	
13	计算机应用技术	1999 年	电子信息	
14	数字媒体应用技术	2005 年	电子信息	
15	移动互联应用技术	2015 年	电子信息	
16	动漫制作技术	2007 年	电子信息	
17	信息安全与管理	2004 年	电子信息	
18	云计算技术与应用	2018 年	电子信息	
19	大数据技术与应用	2018 年	电子信息	
20	电子商务	2001 年	财经商贸	
21	会计	2005 年	财经商贸	
22	经济信息管理	2001 年	财经商贸	
23	移动商务	2017 年	财经商贸	
24	商务日语	2017 年	教育与体育	
25	商务英语	2001 年	教育与体育	

3.4.2 专业（群）建设成效凸显

学院现有 28 个专业，专业群群内专业 25 个，占专业总数的 89.3%；群内学生 9883 人，占全院学生总数的 94.4%。近年来，学院专业（群）建设水平不断提高，获得省级一流特色专业群 2 个、省级示范性特色专业群 1 个、省级示范性特色专业 1 个、省级特色专业 2 个、省级精品专业 5 个、中央财政支持重点实习实训基地 1 个、省级重点实习实训基地 1 个、省级生产性实习实训基地 2 个、省级校企合作生产性实习实训基地 1 个、长沙市特色专业群 2 个。

3.5 教学改革

3.5.1 以核心素养和核心能力培养为主线，全面优化人才培养方案

人才培养方案的修订坚持“一年一修订”、“一届一方案”。对行业、企业进行深入调研和邀请行业、企业专家深度参与，切实贯彻落实教育部、省教育厅有关文件精神，以学生核心素养和核心能力培养

为主线，加强人文素养教育，将创新创业教育、课程思政和校训文化贯穿人才培养全过程。加强创新创业教育与专业教育的有机融合，强化学生创新创业能力培养；推进课程思政，实现各类课程与思想政治理论课同向同行，将思想政治教育贯穿教育教学全过程；将“家国共担、手脑并用”的校训文化精神贯穿人才培养全过程，实现以文化人、以文育人。坚持市场导向、核心素养与能力培养导向、专业特色导向、个性化培养导向和信息技术支撑导向，全面优化人才培养方案。

3.5.2 教学管理不断加强

学院不断加强教学管理，不断完善教学管理机制体制，制订了《湖南信息职业技术学院课堂教学行为规范（试行）》、《湖南信息职业技术学院考试与成绩管理规定》等 35 个教学制度。

不断加强教学质量监控，组织开展集中听课、推门听课和公开课、示范课等活动，本年度共安排中层及以上干部、实验室主任以及各教研室主任等 289 人次的集中听课；院领导亲自带头进行听评课 18 次；各教学院部开展公开课、示范课活动，收到了良好的效果，学生年平均到课率 98%，实现全年零教学事故。实施学生毕业设计与专业技能校内抽查制度，2018 年学生毕业设计省级抽查我院合格率大于 90%，全省排名第 28 名。加强考试改革，为培养学生自律意识、诚信意识，优化校园学风考风，营造“诚信守信 畅行无阻，违纪作弊 人生污点”的考试氛围，将诚信教育落到实处，从 2016 年下半年开始，学院推行无人监考诚信考试，现已在全院学生中全面推行，考出了学生的自信和诚信。

3.5.3 课程改革持续推进

学院坚持“发展导向、能力递进、项目载体”的理念，基于专业群的视角，按照“底层共享、中层分立、高层互选”原则构建专业群课程体系，建设专业群共享课程 46 门、核心方向课程 343 门、拓展互选课程 18 门，形成了具有自身特色的专业群课程体系，促进了课

程有效性大幅度提升。开发校本教材 37 本，与企业合作共同开发课程 59 门。建设完成 24 门在线开放课程；2018 年，认定和立项了 11 门省级精品在线开放课程，排名全省第四名，立项了 5 门长沙市精品共享网络课程。

3.5.4 信息化教学不断深入

学院已建成“万兆主干、千兆到桌面”有线校园网，无线校园网覆盖全校，校园网总出口带宽 26.1G；多媒体教室 148 间，今年对 79 间多媒体教室进行了提质改造，向智慧教室建设迈进；教学用计算机 4782 台，比去年增加了 445 台，为信息化教学提供了良好的条件。

建设完成 24 门院级在线开放课程和 6 个省级名师空间课堂，认定和立项了 11 门省级精品在线开放课程，立项 9 门长沙市精品共享网络课程；11 门课程在学银在线平台（由国家开放大学、新教育研究院、超星集团联合打造的基于学分银行理念开发的新一代开放学习平台）上线，向全社会开放。

我院积极将 MOOC 课程资源运用于教学，进行课堂教学翻转，线上线下教学结合，创新教育教学模式，现已在全院学生中进行翻转课堂教学，反响良好；多名 MOOC 课程开发负责人先后受邀在湖南、北京、河北、河南、重庆等地区开展关于慕课教学讲座和经验推介。2017 年，我院教师（团队）参加省级信息化教学大赛决赛，获得 1 个一等奖，3 个二等奖，3 个三等奖；2018 年获得省级教师职业能力竞赛 1 个一等奖、3 个二等奖、3 个三等奖。

案例 3

课堂“玩”手机，“玩”出课堂新活力

为加快促进信息技术与教育教学深度融合，近年来，我院通过“微服务”及“大数据”两翼，逐步实现了数字校园向智慧校园转型升级。构建了湘信院教育云盘，实现师生教学资源共享；批量升级改造多媒体教室，配备交互式电子白板、纳米黑板，加强信息化教学环境；校园无线网络全覆盖，建立了支持泛在、移动学习方式的优质校园网环境，实现云教学。

依托学院完善的校园网和丰富的学银在线、超星慕课等网络课程平台资源，

教师积极进行信息化教学改革。针对课堂“低头族”现象，摒弃传统的“围堵”措施，利用超星的“学习通”平台进行移动教学，组织移动教学大赛，185 位教师、110 门课程利用手机进行移动教学，让手机为课堂所用，利用手机实现课堂签到、课堂提问、课堂讨论、随堂测试等，实现教师和学生的实时双向互动，让手机从“玩具”变成“教具”，点燃课堂活力，深受学生的欢迎，极大地提高了学生的学习兴趣，学生课堂有效参与度达 98%以上。



图 3-1 移动教学情景

3.6 师资队伍

3.6.1 教师队伍整体素质不断提升

近三年，我院通过人才引进、校内外培训、学历提升、面向社会公开招聘等方式，不断提升教师队伍整体素质，教师总数逐年增加，教师结构不断优化。学院现有专兼职教师 566 人，比 2017 年增加 46 人。校内专任、校内兼课教师 416 人，比 2017 年增加 60 人；副高及以上高级职称 159 人，比 2017 年增加 20 人；校内具有硕士及以上学历的教师 289 人，比 2017 年增加 45 人；专任教师中，“双师”素质教师 309 人，比 2017 年增加 68 人。校内教师 35-46 岁的中青年教师 191 人，比 2017 年增加 36 人。

教师队伍整体素质不断提升，现有省级教学名师 1 人，省级教学团队 2 个，省级专业带头人 4 人，省级青年骨干教师 18 人，国内访问学者 42 人，全国优秀教师 1 人；2018 年，学院从行业、企业引进专业群带头人 1 人；我院电子工程学院教工第一党支部入选 2018 年教育部全国党建工作样板支部，成为湖南省 5 所入选的高职院校之

一。

表 3-5 近三年校内专任及校内兼课教师情况一览表

年份	总数	35-46 岁教师比例 (%)	具有副高以上职称教师比例 (%)	具有硕士研究生及以上学位教师比例 (%)	专任教师双师素质比例 (%)
2016 年	346	43.35	38.44	65.6	83.77
2017 年	356	43.54	39.04	68.54	83.91
2018 年	416	45.91	38.22	69.47	80

数据来源：2016、2017、2018 年湖南信息职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台

3.6.2 教师培训成效明显

学院坚持以需求为导向，设计有针对性的教学模块，实施分类专题培训。2018 年，学院共组织校内外培训教师 1372 人次，其中下企业顶岗实践 40 人次，校本培训 1200 人次，组织参加省级、国家级培训 130 人次，组织集体赴校外参加培训 106 人次；2018 年暑假先后组织了学生管理老师 56 人赴西南交通大学“辅导员素质能力建设专题培训班”、专业带头人 50 人赴同济大学“专业带头人综合能力提升高级研修班”参加为期一周的培训，取得了良好的培训效果。

表 3-6 2017-2018 学年师资培训一览表

年度	培训类别	学历提升	出国(境)访学	国内访学	国家级培训	省级培训	企业顶岗	校内培训
2017 年	数量(人)	10	1	2	23	9	21	428
2018 年	数量(人)	1	0	1	30	100	40	1200

案例 4

我院电子工程学院教工第一党支部入选全国党建工作样板

2018 年 11 月 30 日，教育部思想政治工作司发布“关于对新时代高校党建示范创建和质量创优工作评审结果的公示”，我院电子工程学院教工第一党支部成功入选；三湘都市报、新湖南等新闻媒体对我院入选全国党建工作样板进行了报道。

该党支部强基固本，特色鲜明，效果突出，在党建基础工作、思想引领工作、服务师生工作、科研创新工作等方面都持续突破。支部所在的教研室教师团队获湖南省职业院校省级教学团队；湖南省“黄大年式”智能机器人教师团队；长沙市高等职业教育教学团队(智能机器人教学团队)；长沙市高等职业教育重点建设专业群—机器人技术应用专业群；湖南省“五四”优秀青年团总支。团队近三年发

表论文 30 余篇，获专利 12 项，软件著作权 15 项，专著教材 12 本，主持或参与科研项目 30 余项，获省教学成果奖二等奖 2 项，省科技进步奖二、三等各 1 项，省级信息化教学大赛二等奖以上 1 项，通过对外讲座和以“机器人”为主题科普活动对外推广 30 余次，指导学生参加比赛全国职业院校技能大赛、机器人大赛、创新创业大赛获奖 100 余项次。



图 3-2 新闻媒体对我院入选全国党建工作样板的报告

4. 产教融合

4.1 产教供需对接

4.1.1 深度融入产业链，打造特色专业群

主动对接湖南省新兴优势产业链中工程机械产业链、人工智能技术及传感器产业链、自主可控计算机及信息安全产业链、3D 打印及机器人产业链，以学院优势专业为核心，构建对接长沙、辐射湖南的 4 大特色专业群：以省级示范性特色专业、首批省级中高职衔接试点专业电子信息工程技术专业为核心，构建机器人技术应用专业群；以省级特色专业电气自动化技术专业为核心，构建智能制造技术应用专业群；以省级精品专业、省级特色专业软件技术专业为核心，构建移动互联网应用技术专业群；以省级校企合作生产性实习实训基地电子商务专业为核心，构建电商技术与服务专业群。其中，移动互联网应用技术专业群 2016 年立项为省级示范性特色专业群、2018 年认定为省级一流特色专业群，机器人技术应用专业群 2017 年立项为长沙市高职教育特色专业群，智能制造技术应用专业群 2018 年立项为省级一流特色专业群。近三年，群内核心专业在校生数及比重逐年增加，不断

为当地行业企业输送人才，并且为其提供各种技术服务及培训。

4.1.2 以职教集团为平台，促进校企深度合作

湖南信息产业职业教育集团成立于 2009 年 4 月，目前成员单位有省内中职、高职、企业、行业协会、科研院所等 170 余家。

学院充分发挥和调动集团成员单位积极性，共同做好集团科学发展。定期召开信息产业职业教育集团年会，发挥好集团内成员单位沟通平台；定期组织举办毕业生大型校园招聘会，为集团企业成员单位输送优秀毕业生；定期发布《湖南信息产业职教通讯》，宣传报道集团成员单位新闻动态、职教动向；通过与集团内中职学校联合开展中高职衔接项目，实施中高职贯通人才培养，2017、2018 两年共接收集团内合作院校中职生 174 人；先后与集团成员企业共同筹备成立“湖南电子学会”、长沙市 3D 打印技术教育培训及技术推广中心、湖南省机器人与人工智能推广学会，搭建更深、更广的产教融合校企合作平台，进一步拓展了成员单位的沟通与交流。2018 年，新增校内生产性实习实训基地 2 家，企业参与制定人才培养方案 8 个，共同开发教材 4 部，共同开发课程标准多项，产教融合校企合作工作持续推进。

4.2 校企协同育人

4.2.1 多种模式推进校企协同育人

学院积极推进校企合作新项目建设，深入企业进行工作岗位调研，探索人才培养规律，准确定位培养目标，先后与北京中清研信息技术研究院、长沙中电软件园、中兴通讯、360 集团、中联重科等 20 余家企业签订校企合作协议，实施不同模式、多种形式的校企合作项目，加强学生专业技能和职业素质培养，提高人才培养质量。

电子工程学院依托“湖南省人工智能推广学会”，深入长沙自兴智能、湖南基石信息等机器人行业企业调研，积极探索将人工智能融入到相关专业建设中。在 2018 年教学改革中，将人工智能算法应用

融入到机器人应用技术专业群中，积极推动湖南省普通高校和职业院校机器人科技创新。

计算机工程学院围绕互利共赢的校企合作原则，与 360 集团、联想集团、长沙思泰旭嘉信息技术有限公司进行“订单式”校企合作，并推进现代学徒制工作，联合锐捷网络、湖南青果软件、长沙卓鼎教育等企业，共同进行专业核心课程开发、实验实训室建设、应用技术研发机构建设等工作。

经济管理学院通过“引企入校，校企共建”的方式，牵手犀牛电子商务有限公司开展深度校企合作，引入实际运作项目，由企业教师、学院专业教师及学生共同参与项目运营，建立群内专业共享的生产性实习实训基地。

机电工程学院与中联重科工程起重机分公司联合开展“订单式”人才培养，组建“中联工起订单班”，双方共同开展人才培养方案的制订和教育教学工作。现已组织中联班学生完成了第一阶段企业认知实习。

4.2.2 现代学徒制工作有了突破性进展

学院以提高学生技能水平和职业素养为目标，积极开展、推进现代学徒制工作，2018 年取得了突破性进展。电子工程学院与湖南新硕自动化科技有限公司结合企业联盟所提供的现代学徒制岗位，探索“项目引领、工学交融”的工业机器人技术专业现代学徒制人才培养。整个培养过程采用“学训交替、先学后训、学训一体”的育人机制，所有的课程主要以岗位典型工作项目为引领，将岗位工作任务融入到项目教学过程中，通过项目来组织和实施教学，做到“教学内容与工作内容对接”、“课程项目与工作任务对接”的“双对接”，循序渐进地培养学生（徒）职业能力成长。2018 年工业机器人技术专业成功立项为省级现代学徒制试点专业，目前有在校生 30 人，已与企业共同开发课程标准 4 门。

4.3 校企协同创新

学院与湖南青果软件有限公司合作，运用国际通行的人力资源信息系统开发及运营理念，结合湖南职业教育实际需求，开发了一套实用的技能型劳动力市场信息系统。该系统作为政府（各级教育主管部门）、企业、学校的人力资源信息共享和统计分析平台，具有共享、统计、分析、预测、跟踪、维护六大功能，打破了信息壁垒，建立职业教育与产业的对话协作机制，为企、校、生三方就人才供求搭建桥梁。目前该系统已完成全部的开发工作，进入最后的需求分析及运行检测阶段。

该系统一旦投入使用，将极大提升人才供需信息交流，有助于政府（各级教育主管部门）、企业和学校及时掌握相关人力资源信息，进行正确评估，进而为专业教育教学改革提供依据和参考，指导各职业院校进行专业布局调整，提高职业院校的办学针对性，提高毕业生就业的质量。

5.政策保障

5.1 落实政策表

表 5-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
10865	湖南信息职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12126.19	16813.83
			其中：年生均财政专项经费	元	326	3813.82
		2	教职员工额定编制数	人	700	700
			在岗教职员工总数	人	567	594
			其中：专任教师总数	人	230	245
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	10	12.21
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	2.64	12.21
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0

		企业兼职教师年课时总量	课时	10294	9454
	6	年支付企业兼职教师课酬	元	4516500	5571400
		其中：财政专项补贴	元	0	0

5.2 政策创新

5.2.1 产业大师进校园

学院制定了《湖南信息职业技术学院高层次人才引进和管理办法（试行）》，建立灵活多样、规范高效的高层次人才引进机制，优先考虑用柔性聘用方式聘用省级及以上劳模和专业技术技能大师。给予相应的政策待遇：50岁以下的有项目开发成果（省部级鉴定，个人排名第一）或国家、国际发明专利且有应用价值（个人排名第一）的技术技能大师提供30万元安家费，40岁以下的国家级、国际技能比武一等奖获得者提供25万元安家费；提供科研启动经费3~5万元，科研经费使用按照学校规定执行；配备工作室；按学校政策享受专业技术职务津贴和学位津贴。

5.2.2 创新校企合作机制

学院出台了《湖南信息职业技术学院校企合作管理办法（试行）》，创新校企合作机制，规范校企合作运行，促进校企深度融合。成立校企合作工作领导小组，设立校企合作工作办公室，明确领导小组、办公室、各二级教学院部和相关部门的职责，各相关部门应在各自职责范围内负责校企合作的有关工作，形成齐抓共管的良好局面。规范工作流程，理顺工作步骤；每年对校企合作工作进行总结，对校企合作做出突出成绩的部门和个人进行表彰，充分调动部门和个人的积极性。

5.2.3 用好学校办学自主权

根据教政法〔2017〕7号和湘政发〔2018〕15号精神，落实学校办学自主权。主要做了以下方面的工作：

自主设置和调整专业。学院按照教育部专业目录和省教育厅的要

求，除国控专业外，自主设置了高职专科（含五年制）专业，2018年招生专业28个。按照学院专业（群）发展需要和产业（行业）需求，调整、撤销了部分专业（列出名称）。

推进学院编制及岗位管理。向主管单位长沙市政府提出用人计划，组织经核定的年度计划内人员招聘、调配和入编。自主组织制订学院岗位设置方案和管理制度，自主设置学院内设机构，于2018年底开展了机构调整和人员竞聘上岗工作。

优化进人环境，完善用人管理。根据学院实际需要，制订和发布人才引进计划，组织高层次人才引进，采用规范合同管理，提供和保障人才合法权益。

推进学院职称评审。自主制订学院教师职称评审办法和操作方案并报主管部门备案。通过校内自主评审、委托湘潭大学等本科院校评审的方式，落实了自主组织职称评审权。建立完善了教师职称评审的具体评价机制和条件，以教学业绩和在专业建设、课程建设、教科研方面的实际贡献作为主要内容进行评价。畅通特殊人才职称评审绿色通道。

完善学院经费使用管理。完善预算拨款制度，提高生均拨款，落实项目管理和项目资金校内统筹使用权。新校区建设纳入市政府重点工程，由市财政给予建设经费支持12亿元。

完善学院内部治理。抓好顶层设计，制定实施了《学校“十三五”事业发展规划（2016-2020）》和校园基本建设规划。落实党委领导下的院长负责制、“三重一大”决策制度和民主集中制。召开学院职代会，审议通过、发布并实施了《湖南信息职业技术学院章程》、新校区建设等重大事宜。

加强师德师风建设，规范教学运行。成立教师职业道德评议委员会，实行师德师风一票否决制；制定《湖南信息职业技术学院课堂教学行为规范》等。

落实“阳光招生工程”、规范校企合作与科技服务。招生规模稳步上升，生源质量不断提高；8 牵头成立信息产业职教集团，与 360 安全集团合作共建“网络安全学院”，与中兴通讯等签订人才培养协议，探索校企合作新模式。

深入推进全面从严治党。扎实推进“两学一做”重点工作，“十九大”精神学习、“三微一大”、“三示范”等，出台实施《中共湖南信息职业技术学院委员会关于实施“三重一大”事项集体决策的实施办法》、《湖南信息职业技术学院党风廉政建设“两个责任”追究办法》，层层签订《党风廉政建设责任书》，加强对重点部位、关键环节人员的廉政警示教育，开展经营性活动整治、违反中央八项规定精神突出问题专项整治，营造廉洁文化，努力营造风清气正的政治环境。实施《意识形态工作责任制实施办法》等制度，落实意识形态工作责任制，加大对思政工作力度和思政教育工作者培训。

5.3 机制保障

创新发展行动实施成效。学院根据《湖南高等职业教育创新发展行动计划（2016—2018 年）实施方案》，制定并实施了《湖南信息职业技术学院创新发展行动计划（2016—2018 年）实施方案》，成立了行动计划领导小组和行动计划任务（项目）建设工作小组，建立健全相应的机制体制，出台了专业建设、师资队伍建设、教学管理、就业创业、招生考试等方面的 62 个文件政策，共完成了各年度认领的相应项目 16 个、任务 43 个，各级投入总资金累计达 13440 万元，强化过程管理和绩效考核，采用“目标化”管理方式，实行项目负责制，将各任务（项目）分解为各个建设子任务（项目），责任到人，确保建设进度，完成了预期建设目标，取得了系列典型经验和标志性成果。

教学工作诊断与改进情况。发挥教学督导职能，组织开展集中听课、随堂听课和公开课、示范课等活动。本年度共安排中层及以上干部、实验室主任以及各教研室主任等 289 人次的集中听课；组织开展

院领导亲自带头进行听评课 18 次；组织各教学院部开展公开课、示范课活动，听评课工作组织有序，加强了教学质量监控，促进了教师教学能力的提升。实施学生毕业设计与专业技能校内抽查制度，提高人才培养质量，制定并实施《2018 年学生毕业设计与专业技能校内抽查工作方案》，2018 年学生毕业设计省级抽查我院合格率大于 90%，全省排名第 28 名。积极开展校内职业技能竞赛和组织参加省级、国家级职业技能竞赛，2018 年学院参加全省和全国的职业技能竞赛赛项达 40 多个，参与比赛的学生达 120 多人，获得国家级赛项二等奖、三等奖各 1 个，省赛一、二等奖 12 个，取得了职业技能竞赛的可喜成绩，扩大了学院在省内职业院校人才培养的社会影响。

5.4 经费保障

长沙市政府按照市直属高校的管理模式，给予学院生均 16800 元财政拨款政策；将学校列入到了市级财政一级预算单位，为推动学校的快速发展提供了良好的环境；2018 年，通过项目建设等方式为学院投入 152.1 万元；高度重视学院新校区建设，将学院新校区建设纳入 2018 年长沙市重点工程项目。

2018 年学院实现各类收入 22412.98 万元，其中生均财政拨款收入 16392.22 万元，优先保证学校基本教学方面的支出，全年完成各类支出 14844.41 万元，确保了学校正常运行和经费安全，为人才培养质量的提高提供了保障。

6. 国际合作

6.1 国际影响表

表 6-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018	备注
10865	湖南信息职业	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	-----
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	-----

技术学院	3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	-----
	4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	----- -
	5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
	6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

6.2 与世界 500 强企业合作

学院积极推进与联想集团、中联重科股份有限公司、中兴通讯股份有限公司和 360 企业安全集团等世界 500 强企业深度校企合作，一是推进订单班人才培养，软件院与联想集团、机电工程学院与中联重科股份有限公司、电子工程学院与中兴通讯股份有限公司合作开展订单班人才培养。二是与企业合作共建专业，学院与 360 企业安全集团共建网络空间安全学院，共同开发计算机网络技术、计算机应用技术、信息安全与管理、云计算技术与应用、大数据技术与应用 5 个专业的人才培养标准与课程标准；机电工程学院与中联重科股份有限公司共建机电一体化专业，电子工程学院与中兴通讯股份有限公司共建通信技术人才，软件学院与联想集团共建计算机网络技术专业。

7.服务贡献

7.1 服务贡献表

表 7-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
10865	湖南信息职业技术学院	全日制在校生人数	人			
		毕业生人数	人	2585	2794	
		其中：就业人数	人	2381	2491	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	1314	1366	

		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	76	75	
		C类:到中小微企业等基层服务人数	人	2029	2070	
		D类:到500强企业就业人数	人	374	421	
	2	横向技术服务到款额	万元	18.3	4	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
	3	纵向科研经费到款额	万元	251	48.4	
	4	技术交易到款额	万元	3	8	
	5	非学历培训到款额	万元	115	256.54	
	6	公益性培训服务	人日	5740	4000	
	主要办学经费来源(单选): 省级() 地市级() 行业或企业() 其他()					

7.2 服务脱贫攻坚战略

7.2.1 阻断贫困代际传递，对贫困生进行托底帮扶。

为帮助贫困生能顺利完成学业，学校重新修订了《湖南信息职业技术学院家庭经济困难学生认定办法》，出台了《“建档立卡”等七类家庭经济特困学生认定标准》，加强家庭经济困难学生建档工作，形成了完善的贫困学生帮扶体系，对贫困生进行托底帮扶，2018年我院没有一个学生因家庭贫困而失学。2018年我院建档立卡贫困学生431人，全部获得国家助学金资助，共发放贫困生奖助学金172.4万元，年人均4000元；建档立卡贫困生中有40人获国家励志奖学金，奖励金额20万元，为346名建档立卡等七类特困学生提供了1000元/人的差额生活补助，总金额34.6万，设立贫困生勤工俭学岗31个。（见表7-2）。

表 7-2 资助建档立卡贫困学生情况

类别	资助金额 (万元)	资助 贫困生(人)	年人均 资助(元)
国家助学金	172.4	431	4000
国家励志奖学金	20	40	5000
国家奖学金	0	0	0
差额补助	34.6	346	1000

建立就业困难毕业生电子台账和数据库，设立就业困难毕业生扶助专项资金。对家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生、残疾人毕业生等特殊群体，分类帮扶；对离校时未就业的毕业生，学院采取一对一推荐就业岗位的方式，持续为他们提供就业指导和信息服务。学校为 80 名“城乡居民低保家庭、残疾生、孤儿、助学贷款、单亲家庭”的毕业生按 400 元/生标准提供求职困难补贴；通过市人社局为 394 名残疾、孤儿、低保家庭、助学贷款的毕业生申请求职补贴，两年来，共计扶助 474 人，发放扶助资金 347200 元，2017 届 37 名、2018 届 43 名“双困生”全部成功就业。此外，学校校友会为帮助困难优秀学生顺利毕业并就业，联络林慧中等校友成立了一年一度的“慧忠校友助学金”和“舞水情助学金”，两年来共资助学生 72 人次，共计 216000（每人 3000 元）元。

7.2.2 教育对口帮扶助力贫困地区脱贫。

我院与湘西州泸溪县第一职业中学建立了服务脱贫攻坚对口帮扶关系，签订了校校结对帮扶协议，协商制定了具体帮扶实施方案并积极推进。我院将按照省级示范性特色专业群项目建设要求，以课程建设、师资建设、实习实训条件建设为帮扶重点，积极开展跟岗挂职和送培入校等工作，帮扶泸溪县第一职业中学网页美术设计专业、平面设计专业、电子商务专业完成相关建设任务，提升专业（群）建设水平，真正把结对帮扶工作抓好落实。同时，面向贫困地区职业院校教师积极开展培训，2018 年，培训江永县职业中专学校、嘉禾县职业中学等贫困地区职业院校教师人数 282 人次。

表 7-3 对口帮扶贫困地区中职学校校情况

项目类别	数量
指导开发人才培养方案/个	10
指导开发课程/门	18
指导建设专业/个	10
培训教师/人次	282

7.3 服务乡村振兴战略

7.3.1 “三下乡”社会实践活动助力乡村振兴

以实际行动助力精准扶贫，服务乡村振兴战略，2018年暑期，学院组建了3支校级重点社会实践活动团队（其中2支团队获省级重点立项团队），41支院系级与学生社团社会实践小分队共300多人，奔赴湘西自治州花垣县、湘潭市湘潭县、邵阳新宁县、长沙浏阳市及长沙市望城区等革命老区与西部贫困地区贫困村等开展理论普及宣讲、新农村建设调研、支教助学、电商科技帮扶等活动，将大学生创新创业与精准扶贫、乡村振兴紧密结合。活动对接多个贫困村、4家农村合作社、2家农村企业和2所农村小学。

“青春逐梦”教育关爱实践团一行5人在长沙市望城区茶亭镇大龙村金钩寺小学支教点开展了为期7天的支教活动。“科技支农”实践团队在带队老师的领导与指导下，以国情社情观察为重心，科技支农为依托，开展社会调研、政策宣讲、电器维修、送电影下乡等各种服务项目。赴浏阳市永安镇芦塘村的“国情社情”观察团则着眼新农村建设调研，形成了2篇具有一定价值的调研报告。实践队员还积极向当地农民进行垃圾分类指导、环保知识普及，并开展了共建农家书屋活动，捐赠了价值6000多元的图书等，为当地的新农村建设增添文化氛围。

7.3.2 通过创新创业项目助力乡村振兴

学院“青年红色筑梦之旅”电商兴农小分队以“守护优秀传统文化”为主题，前往湘西花垣县雅酉镇东卫村，补抽乡夯尚村，民乐镇两河村，边城镇茶园坪村等地，与当地企业湘西巧手翠翠贸易有限公司进行合作，利用校地资源共同打造苗绣推广电商平台，让苗绣与“守艺人”创意完美结合，民族与时尚相融，让苗绣焕发新意，从而开拓苗绣市场，为苗绣手艺人守住、发扬苗绣文化，为苗绣手艺人脱贫

致富贡献力量。该创业项目在第三届湖南省“互联网+”创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道获三等奖。

案例 5

从“大学生村官”到“脱贫致富带头人”

我院电子商务专业学生刘永清毕业后，积极响应国家号召，面向基层就业，服务乡村建设，担任郴州市永兴县长洲村党支部副书记，以“创办基地+组建合作社+技术指导”方式带领村民创业、脱贫致富。

刘永清自筹资金创办永兴县满园生态种养基地，开发经济林、发展林下经济，基地采用“果园+家禽放养+沼气池+鱼塘”绿色循环模式的生态种养模式，安置当地劳动力 20 人，带动、指导周边乡镇种植黄桃 160 亩，冰糖橙、脐橙 50 亩，油茶 500 亩，以及生态公益林 800 亩，发展养殖户 26 家，规模化养鸡 3 万羽，放养山羊 5000 头，生猪 2000 头，为当地村民增收 150 多万元；联合种养户组建农村专业合作社，实现资源共享，发展规模经济。他荣获国家林业局“全国奋斗在林改改一线的十佳大学生村官”、郴州市“全市学以创新创业先锋”“永兴县推进新型工业化工作先进个人”、“永兴县统计工作先进个人”、“永兴县优秀共青团员”等诸多荣誉。

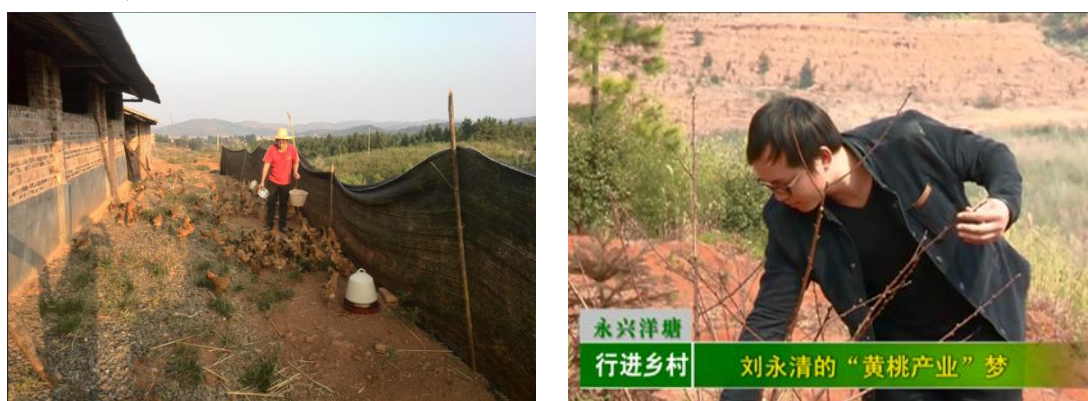


图 7-1 刘永清创业带头脱贫致富情景

7.4 服务“一带一部”和产业升级

根据湖南省“一带一部”的发展定位和“一核三极四带”的发展战略，学院制定了《湖南信息职业技术学院专业布局与专业结构调整三年规划（2017-2019）》，主动服务对接“长株潭核心增长极”高端装备制造、新一代信息技术产业、电子商务等新兴战略产业，服务湖南省“1274 行动计划”，服务长沙智能制造中心建设。规划中我院对专业结构进行了优化调整，聚焦信息技术应用与服务，构建了机

器人应用技术、智能制造及 3D 打印技术、移动互联技术应用、电商技术与服务 4 个特色专业群，新增了云计算技术与应用、大数据技术与应用、机电一体化技术和工业网络技术专业，对接新兴战略性新兴产业的专业占我院专业总数的 72.4%。

7.5 服务湖南制造

在中国制造 2025 的大政策背景下，根据《湖南工业新兴优势产业链行动计划》及长沙 22 个工业新兴及优势产业链，学院发挥专业优势，致力服务湖南“智造”。

学院智能制造及 3D 打印技术专业群服务对接湖南省 3D 打印及机器人产业链、长沙市增材制造产业链，该群入围 2018 年长沙市高等职业教育特色专业群，全力培育“智造工匠”。今年 5 月 7 日，在长沙市政府的支持下成立了“长沙市 3D 打印技术教育培训及技术推广中心”，湖南省 3D 打印产业技术创新战略联盟进行了现场授牌，标志着湖南首个 3D 打印技术教育培训中心成立，同期举办了中高职院校 3D 打印技术应用培训班，来自全省的 52 名师生在我院进行了 3D 打印设备安装、调试、维修等方面学习培训，为实现 3D 打印知识产权共享、技术转移和推广打下了基础。与华曙高科合作建设了面向湖南中小型企业“3D 云打印平台”电子商务平台，从而实现学院与从事 3D 打印及逆向工程的企业、科研院所、服务机构的技术应用信息畅通。

学院机器人应用技术专业群深入对接湖南工业 20 个新兴优势产业链中人工智能技术及传感器产业链、长沙市人工智能及机器人产业链，秉承“立足机器人行业、服务机器人产业、培养机器人人才、打造机器人品牌”的发展理念，依托我院牵头成立的“湖南省人工智能推广学会”积极开展技术研讨、推广和人才培养工作，搭建多方协作平台，优化专业资源配置，提高资源使用效益，推动机器人技术应用专业群与机器人产业发展的深度融合和协同发展，在对接、服务、推

广、提升和引领产业发展等方面充分发挥了示范辐射作用。为了积极推动湖南省普通高校和职业院校学生参与机器人科技创新实践，培育创新创业精神，培养出一批爱创新、会动手、能协作、敢拼搏的机器人科技精英人才，5月25日与湖南省电子学会、长沙市机器人产业技术创新战略联盟主办了2018湖南省机器人大赛，大赛参加的队伍多达71支、参赛选手200人次。5月11日学会和西门子工业软件(上海)有限公司、湖南机电职业技术学院、湖南机器人与智能装备职教集团等多家单位联合举办了“数字化示范中心教育主题论坛”，对如何实现智能制造先进技术应用于教学，探讨数字化示范中心在院校的建设意义、落地实施及如何培养符合企业需求的复合应用型人才具有重要指导意义。7月15日—27日，学会联合深圳市连硕机器人职业培训中心在长沙雨花经开区的湖南连硕智能制造人才基地举办了“智能制造应用技术暨产教融合研讨培训班”，推动产教融合、校企合作的深入实施，提升专业教师教学水平。9月26日，学会联合湖南省知识产权交易中心在长沙高新区麓谷企业广场举办了“科创先行，知汇未来”——人工智能企业需求对接暨科技成果发布会。11月9日，学会与中国国际科技促进会青少年创客教育委员会、湖南省科协、湖南省机器人科技教育学会等联合举办了“首届高校机器人与人工智能百名院长高峰论坛”，来自清华大学、北京航空航天大学、国防科技大学、湖南大学、中南大学等近百所高校相关院系的院长(系主任)齐聚一堂就机器人和人工智能的发展方向、研究成果及人才培养等方面进行了广泛而深入讨论。

7.6 服务现代服务业

根据《湖南省“十三五”服务业发展规划》中“长株潭核心增长极”要建设成具有国际竞争力的中部地区现代服务业中心的要求，我院电商技术与服务专业群密切对接电子商务产业，积极与本地相关企业开展交流与合作，积极探索并规范“双导师”、“渐进式”现代学

徒制人才培养模式，为京东、御家汇等大型企业提供人才培养的同时积极服务长沙中小企业。2018 年与湖南御泥坊化妆品有限公司、犀牛电子商务有限公司开展深度校企合作，共建校内生产性实习实训基地，公司引入实际运作项目，开展相关业务指导、培训和活动支持，取得良好效果。基地圆满地支撑了湖南省内两家企业的双十一的客服需求，其中参加御泥坊企业的客服支撑服务学生共计 307 人，其中 32 人获得了企业优秀实习生的奖励。参加犀牛电子商务公司客服支撑的有 83 人，其中有 10 人获得了企业优秀实习生的奖励，实现了企业、学校、学生多方利益的共赢。

学院移动互联技术应用专业群深入对接湖南省信息服务产业，充分发挥湖南省示范特色专业群的专业优势，全方位的开展人才培养和社会服务工作。2018 年度承办教师培训国家级及省级培训项目 12 项，培训教师达到 400 余人次。为推动长沙市自主可控及信息安全产业的创新发展、提质升级，长沙市人民政府的支持下学院与 360 企业安全集团和 360 集团共同签订合作办学协议，共建了网络空间安全学院，实现教育改革和产业发展统筹融合、良性互动，服务长沙自主可控及信息安全产业链发展。

7.7 服务社区教育和终身学习

7.7.1 充分发挥湖南省人工智能推广学会和湖南省电子学会的作用开展服务。

作为湖南省电子学会、湖南省无线电协会的依托单位，学院充分发挥学会、协会的平台功能，面向湖南、辐射全国职业院校，开展服务工作。2018 年与普通高校、社区进行项目成果应用推广 10 多次，组织对外讲座和以电子信息和“机器人”等为主题科普活动对外推广 10 余次；走进望城区高塘岭镇中南社区、雨花区佳兆小学，组织开展多场“无人机”科普活动。走进旺旺路社区进行 4 次电器义务维修活动。“中国梦”系列创新创业项目和作品，在望城金山桥街道社区

金桥国际商贸中心进行4次路演活动。

7.7.2、普及急救知识，提升社区的救护素质。

举行了进行了主题为“关爱生命，敬畏生命，珍惜生命”的红十字救护培训活动，参加人数有260多人。

7.7.3 开展了丰富多彩的服务社区、爱心助学等公益性活动

学院青年志愿者协会联合湖南省众和敬老助学服务中心，积极开展“服务社区、热心公益、爱心助学”系列活动。2018年10月20日学院多功能报告厅举行了“彩虹课堂”启动仪式，帮助在星沙脑瘫村的患儿及家庭，给他们提供帮助。

联合德政园社区进行陪伴教育活动，关注留守儿童和事实孤儿，开展科普教育，积极为全社会营造关爱留守儿童和事实孤儿健康成长的帮扶氛围。

为推进社区环境大提升行动，巩固全国文明城市创建成果，加强精神文明宣传阵地建设，美丽美化小区环境，协会联合德政园社区和东郡社区，开展了共建文明社区-墙绘活动。



图 7-4 “彩虹课堂”启动仪式

8.问题与挑战

8.1 服务能力不强

相比2017年，我院服务能力有所提升，“服务贡献表”中有9项

有增长，其中到 500 强企业就业的毕业生人数增幅 12.6%，但与服务贡献强的高职院校相比，还存在较大差距，主要表现：在服务区域产业的能力还有待提升，2018 年，横向技术服务到款额仅为 4 万元，比 2017 年减少 33.4 万元；应用技术研究有待进一步加强，2018 年技术交易到款额为 8 万元，技术咨询、技术服务能力有待进一步提升。学院将充分发挥职教集团、湖南省电子学会和湖南省机器人与人工智能推广学会等平台作用，深化校企合作，推动产教深度融合，提升服务区域经济和行业发展的能力。

8.2 国际合作不深

学院将积极推进国际合作办学，探索建立海外人才培养培训基地，与国际企业共建人才培养基地或实习实训基地，与国（境）外院校、企业共建专业。加强国际交流，探索教师互聘互用、学生互换、学分互认的等管理机制，提升国际化办学水平，增强竞争力。

8.3 领军人才不足

教师队伍建设有待进一步加强，专任教师、企业兼职教师数量偏少，领军人物不多，高水平名师、技术大师、专业带头人不足，教师服务产业行业能力有待进一步提高。学院将整体规划师资队伍建设，优化师资结构，完善激励机制，加快专业带头人培养，加大优秀人才引进力度，引进和培养一批骨干教师和教学名师，推动学院事业可持续发展。